

**Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Камчатский дворец детского творчества»
Экологический отдел**

**Методическая разработка
экологического мероприятия
«Помогите зимующим птицам»**

Составила:
педагог дополнительного образования
Жесткова Т.В.,
объединение «Живая природа»

. Петропавловск-Камчатский

2020 г.

Экологическое мероприятие «Помогите зимующим птицам»

Материал предназначен для педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности, учителей биологии, педагогов- организаторов, воспитателей групп продленного дня, руководителей экологических объединений.

Цели: познакомить обучающихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, развивать экологическую культуру и творческий потенциал детей, повысить интерес к природе родного края, расширить кругозор обучающихся.

Задачи:

образовательные

- обобщить и систематизировать знания о птицах;
- познакомить обучающихся с перелетными/зимующими птицами нашего края;
- показать огромное значение птиц в природе и жизни человека;
- раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы.

воспитательные

- воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;
- прививать любовь к родной природе.

развивающие

- развивать творческое воображение и фантазию у обучающихся;
- развивать логическое мышление и внимание;
- развивать умения и навыки самостоятельной работы.

Оборудование: мультимедийная установка, карточки с изображением птиц, кроссворды, кормушки.

Педагог: Здравствуйте, ребята. Сегодня на мероприятии мы поговорим о том, как помочь птицам зимой.

Морозная и снежная зима - тяжелое время для диких животных и птиц. Естественно, они приспособились к выживанию в таких суровых условиях. В отличие от животных, которые в большинстве случаев просто впадают в спячку, чтобы переждать зиму, птицы предпочитают либо переселяться в теплые края на время холодов, либо активно сопротивляются переохлаждению с помощью густого пуха или оперения.

Однако зима таит в себе и еще одну опасность: недостаток корма. Если в теплое время года пичуги могут находить насекомых, личинки, питаться ягодами или семенами растений, то зимой их рацион крайне ограничен. Кроме того, продолжительность светового дня в холодное время года очень короткая, и птицы просто могут не успеть достаточно насытиться и попросту замерзнуть к утру. Именно поэтому людям нужно принимать активное участие в жизни пернатых и подкармливать их, чтобы помочь пережить холода.

Зимующие птицы - это птицы, которые могут найти себе корм в наших условиях даже зимой, поэтому они круглый год живут на одном и том же месте.

Есть и **кочующие птицы** - птицы, постоянно перелетающие с места на место, поедающие мягкие плоды - ягоды с веток (например, снегирь, свиристель).

А каких птиц вы видели зимой в нашем селе Мильково? (Ответы детей: синица, воробей, голубь, черная ворона и др.).

Предлагаю посмотреть, какие птицы обитают и зимуют в Камчатском крае (показ презентации).

А сейчас мы хотим представить вашему вниманию сценку, подготовленную ребятами из объединения «Живая природа», которая называется **«Жалобы птиц»**.

Дети. 1. Мы кормушку смастерили! Мы столовую открыли!

2. Слетайтесь! Слетайтесь, лесные пичуги! Теперь не страшны вам холодные вьюги!

Сорока. Тра-та-та-та-та! Что я видела? Что я слышала? Ребята птицам прекрасную столовую - бесплатную, большую сделали. А они неблагодарные на соседнем сугробе жалобы пишут! Капризничают!

Воробей. Семечки и пшено в столовой не давлены. Клюв свихнешь, пока их раскусишь. У нас от такой пищи мозоли на языке.

Синица. Сало-то, сало какое! Могли бы повесить и несоленое! У нас от соленого животы болят.

Снегирь. Безобразие! Прилетел перекусить, а столовую снегом засыпало! До вечера семечки раскапывал. Хоть бы навес сделали! **Ворона.** Осталась голодная! Обед ветром сдуло! Кто сделал кормушку без бортиков? Ветер у него в голове! **Сорока.** Тра-та-та-та-та! Ой, что будет!

Ой, кто-то рассердится!

Педагог: Вы, наверное, ребята догадались, что каждый из нас должен стать настоящим другом птиц. Птицы дороги нам не только приносимой ими большой пользой, но и являются украшением нашей чудесной Родины. Нужно охранять их. Охранять и преумножать богатства всей природы, чтобы вся наша планета была красивым, огромным садом.



После инсценировки педагог демонстрирует детям картины с изображением птиц, а воспитанники отгадывают название птиц (карточки с изображением: воробей, сорока, голубь, дятел, свиристель, сова, воробей, чайка).

Педагог: А теперь, ребята, предлагаю Вам принять участие в игре «Знатоки птиц».

Класс разделится на 3 команды. Задания выполняются командами совместно. Какая команда быстрее и правильно отвечает, получает жетон.

1 задание «Ответь на вопросы».

1. Какие птицы годами живут в открытом море, даже спят на волнах, качаясь, как поплавок? (*Альбатросы, фрегаты*)
2. Каких птиц ещё в Древней Греции использовали для отправки сообщений на дальние расстояния? (*Голубей. Голубиная почта существует и в наше время*).
3. Какая основная причина перелёта птиц в тёплые края с приходом осени? (*Только из-за отсутствия пищи. Холод не является причиной перелёта. Голодная птица замерзает, сытая — никогда*.)
4. Почему перелётные птицы так спешат весной, а осенью не спешат? (*Птицы осенью не улетают до тех пор, пока есть пища*.)
5. Где зимой и осенью спят вороны? (*На Деревьях в садах и парках, собираясь небольшими стаями*.)
6. В каком часу просыпается воробей? (*Позже всех птиц, но всегда в одно и то же время в 5-6 часов утра*).
7. Какая птица самая большая в мире? (*Страус*)
8. Какая птица летает выше всех? (*Орёл*)
9. Какая птица считается хозяйкой ночного леса? (*Сова*)
10. У какой птицы самый длинный язык? (*У Дятла - до 15 см*.)

2 задание «Загадки».

1. Каждый год я к вам лечу. Зимовать у вас хочу.
И еще красней зимой
Ярко-красный галстук мой (Снегирь).
2. Он серенький на вид,
Но пеньем знаменит (Соловей).
3. Вертится, стрекочет,
Весь день хлопочет (Сорока)
4. Днем слепа, ночью зряча.
Мышей ловит, а не кот (Сова)
5. В болоте плачет, а с болота не идет. Кто это? (Кулик)

3 задание «Творчество». Необходимо вспомнить пословицы и крылатые выражения.

1. Назвать пословицу по одному слову:

Синица (лучше синица в руках, чем журавль в небе).

Гусь (Гусь свинье не товарищ) Воробей (Слово не воробей, вылетит не поймаешь).

2. О ком говорят в народе, используя названия птиц? Продолжите:

Могучий, как... (орел).

Важный, как. (гусь). Надутый, как .

(индюк)

Ворковать, как. (голубь).

Болтать, трещать, как. (сорока).

4 задание «Птицы в сказках».

В какой сказке один из главных героев:

Ворон («Снежная королева»)

Сова («Вини Пух и все, все, все») Ласточка

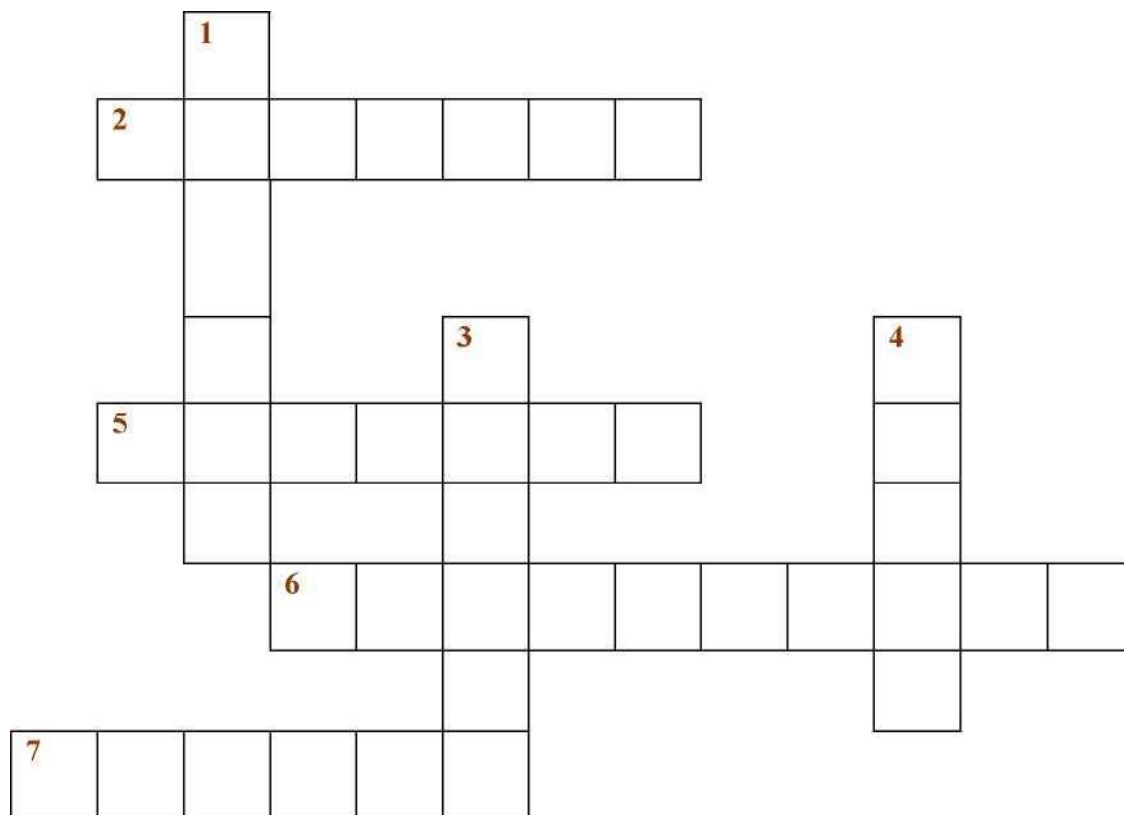
(«Дюймовочка») Утенок («Гадкий утенок»).

5 задание. «Отгадай кроссворд».

Каждой команде предлагается индивидуальный кроссворд.



**Кроссворд № 1 «Зимующие
птицы»**



По горизонтали:

2) В серой шубке перовой
И в морозы он - герой.
Скачет, на лету резвится,
Не орёл, но тоже птица.

5) Пусть я - птичка-невеличка, У
меня, друзья, привычка: Как
начнутся холода, Красным брюшком
я сюда.

6) Розовое брюшко,
Хохолок на макушке.

7) **Всех** я за день навещу, **Всё**, что знаю, растрещу!



По вертикали:

1) Окраской - сероватая, Повадкой - хитроватая, Крикунья хрипловатая.
Известная персона. Кто это?

2) Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Чёрненькая шапочка И
полоска шарфика.

3) Далеко мой стук Слышится вокруг,
Червякам я - враг,
А деревьям - друг

Ответы:

1) ворона;

2) воробей;

3) синица;

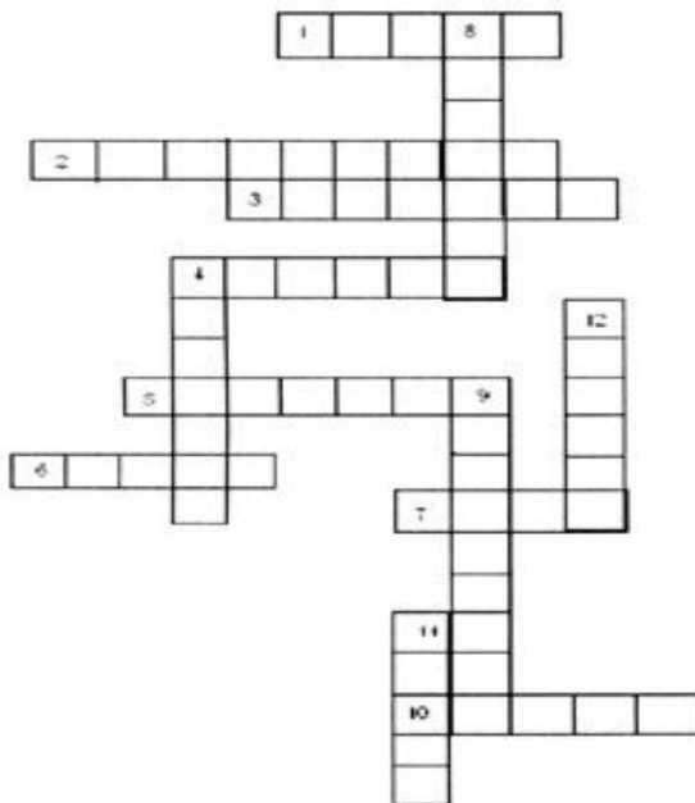
4) дятел;

5) снегирь;

6) свиристель;

7) сорока.

Кроссворд № 2 «Птицы зимой»



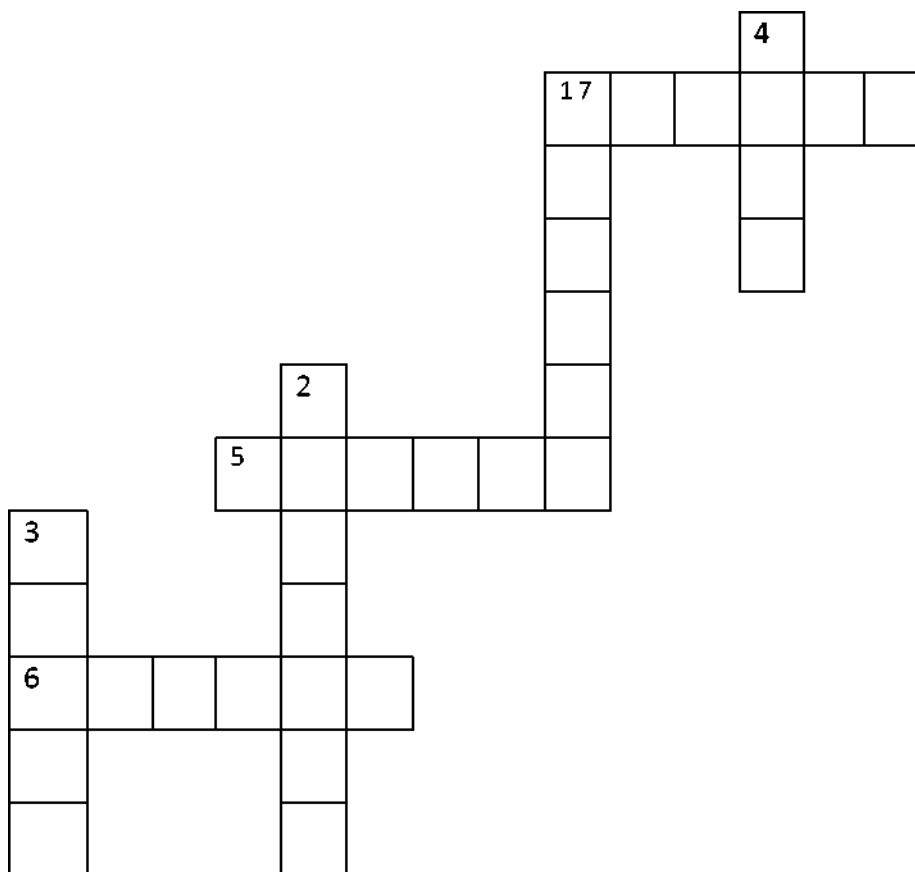
По горизонтали:

1. У него клюв крестом. (*Клест.*)
2. Он ползает по деревьям вниз головой. (*Поползень.*)
3. Красногрудый. (*Снегирь.*)
4. Черна, крупна, помойки обожает. (*Ворона.*)
5. О ком написано в книге, но он не нарисован. (*Королек.*)
6. Добывает пищу из щелей в коре дерева. (*Дятел.*)
7. Бела, хорошо видит ночью. (*Сова.*)
10. Черна, но меньше вороны. (*Галка.*)

По вертикали:

4. По полям он летает, крошки собирает. (*Воробей.*)
8. У неё на голове синяя шапочка. (*Синица.*)
9. Снежная курица. (*Куропатка.*)
11. Очень пушистый, на голове ярко-оранжевый хохолок. (*Щегол.*)
12. Приносит она новости на хвосте. (*Сорока.*)

Кроссворд № 3 «Названия птиц»



По горизонтали:

- 4) У этой птицы большой клюв, питается практически всем (ворона).
- 5) Ранее эти птицы использовались для передачи посланий (голубь).
- 6) Птицы, которым народная молва приписывает страсть к мелкому воровству (сорока).

По вертикали:

- 1) У этой птички яркая жёлтая грудка, черный хлеб для неё очень опасен, за день она съедает 300-400 гусениц (синица).
- 2) Это одна из самых известных птиц, обитающая по соседству с жилищем человека (воробей).
- 3) Относится к птицам, которые помогают природе тем, что убивают мелких насекомых, которые портят деревья (щегол)
- 4) Эта птица является символом мудрости. Охотятся эти птицы только ночью, но есть и такие виды, которые ведут дневной образ жизни (сова).

Педагог: Спасибо, ребята за игру. В конце мероприятия мы обязательно подведем итоги.

Физкультминутка.

*Руки подняли и покачали - это Деревья в лесу.
Локти согнули, кисти встряхнули - ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем - это к нам птицы летят.
Как они сядут, тоже покажем - крылья сложили назад.*

Педагог: Продолжим беседу о птицах. Чтобы помочь птицам, надо знать, чем они кормятся.

Что едят птицы зимой? Зимой птицы питаются обычно семенами, которые остались на ветвях деревьев, кустов и других растений, могут есть продукты (зерно, семечки), которыми запаслись еще летом, для того, чтобы перезимовать в лютые морозы. Но к сожалению, этих запасов обычно не хватает птицам и им сложно найти корм зимой. Чтобы поддержать птиц зимой, их необходимо подкармливать.

Для подкормки в первую очередь сооружают кормушки.

Кормушки обычно вывешивают в сельской черте, а их конструкция полностью зависит от фантазии и возможностей владельца. К обустройству кормушки нужно подойти ответственно. Во-первых, желательно делать над ней небольшой навес, что выложенные корма не промокли или не присыпались снегом. Во-вторых, размещать конструкцию желательно на некотором расстоянии от земли, чтобы кормящиеся птицы не стали легкой добычей котов или других животных. Кроме того, конструкцию кормушки нужно продумать таким образом, чтобы мелким пернатым было удобно залетать и вылетать из нее.

Естественно, при кормлении птиц следует соблюдать требования гигиены. Кормушку лучше изготавливать из материалов, которые можно легко помыть, почистить и продезинфицировать. Чтобы ваша кормушка не стала источником инфекционных болезней, раз в месяц ее нужно снимать и очищать от остатков корма и помета. Также желательно предусмотреть внутри небольшие емкости, в которые вы будете насыпать корм. Это поможет лучше контролировать количество съедаемых продуктов и не даст птицам разбрасывать корм.

Кстати, выкладывать еду в кормушку нужно не чаще раза в сутки, причем желательно вечером. Так вы не допустите переедания у птиц, но обеспечите их необходимой энергией для ночевки.

Обратите внимание, у нас в классе, уже с прошлого года висит кормушка, которую смастерили Ваши родители.

Очень важно подобрать правильный корм для птиц.

Часто бывает, что в стремлении сделать доброе дело, а именно - подкормить птиц зимой, человек непреднамеренно вредит пернатым. Чаще всего это происходит, если в кормушки помещают неподходящие продукты питания.

Чтобы не совершить роковую ошибку, обязательно ознакомьтесь с кормами, которыми категорически запрещено подкармливать птиц:

1. Любые соленые продукты: включая семечки, орешки, соленое сало или чипсы. Попадая в организм, соли откладываются в суставах, что может привести к болезням опорно-двигательного аппарата. Кроме того, почти птиц просто не приспособлены выводить такое количество солей и после поедания такого корма особь может даже погибнуть.

2. Жареные орехи или семечки: поскольку процесс жарки предполагает использование масла, у птиц могут начаться заболевания печени и поджелудочной железы, что также часто приводит к гибели.

3. Черный (ржаной) хлеб: очень быстро начинает бродить в пищеварительных органах. В лучшем случае он вызовет расстройство пищеварения, а в худшем, если брожение началось еще в зобе, приведет к гибели птицы от удушья. По этой же причине нельзя подкармливать птичек свежим белым хлебом: он обязательно должен быть слегка подсушенным.

4. Вишневые, персиковые или абрикосовые косточки: могут вызвать тяжелое отравление из-за высокого уровня содержания синильной кислоты.

5. Пшено. Многие даже не догадываются о том, можно ли птицам пшено, на самом деле нельзя. Это связано с тем, что очищенные от пленчатой оболочки зерна покрыты горькой пылью, которая вредна и для человека, и для птиц. И если человек перед едой моет зерно, то птицы сделать этого не могут. Особенно вредны старые, прогорклые зерна, имеющие на поверхности окисленные жиры.

6. Грибы. Подобные организмы имеет свойства быстро накапливать тяжелые, радиоактивные металлы, которые несут на себе споры клостридий и они вызывают у птичек ботулизм.

Кроме того, нежелательно высыпать в кормушку консервированные, забродившие или заплесневелые продукты, корма для кошек или собак, отходы со стола. Все эти продукты чужды диким птицам и могут спровоцировать весьма пагубные последствия для их организма.

Чем же можно кормить разных птиц зимой?

Список запрещенных для птиц продуктов достаточно обширный, и на первый взгляд может показаться, что выбор подходящей еды для них ограниченный, но на самом деле это не так.

Огромную пользу для птиц зимой принесут такие корма:

1. Зерновые: в частности просо, овес или пшеница, рис. Их поедают многие пернатые, остающиеся на зиму в родных краях, так как и в летнее время птицы питаются преимущественно семенами и злаками.

2. Семена подсолнечника, арбузов, тыквы: они считаются универсальным кормом, так как их с удовольствием поедают самые разные виды пернатых. Кроме того, в семенах содержится много полезных растительных жиров, которые служат ценным источником энергии в холода. Семена предварительно необходимо раздолбить.

3. Мясо и сало: обязательно должно быть без соли. Его можно повесить на ветку за веревку, и птички с удовольствием ими полакомятся.

4. Сушеные ягоды: в частности рябина и боярышник являются любимым лакомством снегирей и свиристелей. Чтобы подкормка подходила птицам, ягоды нужно собирать и сушить еще заранее, осенью.

Кроме того, птиц можно подкармливать несолеными орехами, сосновыми и еловыми шишками. Они станут настоящим украшением вашей кормушки.

Летом и осенью вы также можете заготовить корм для зимующих птиц. Например,

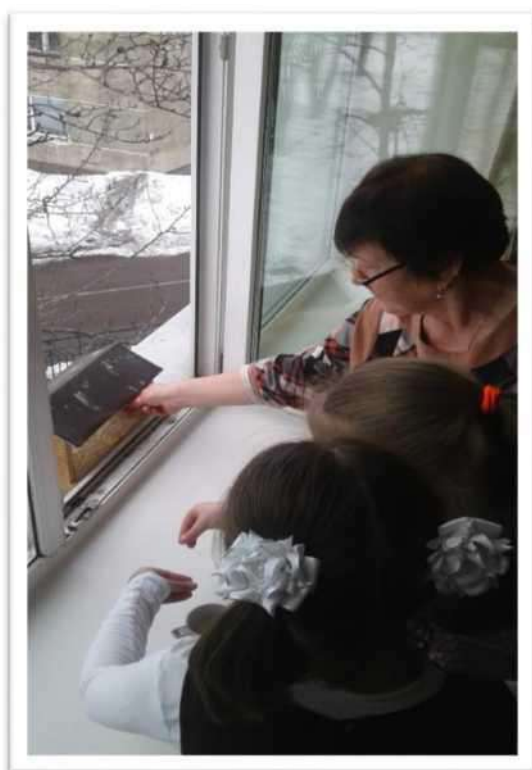
подготовить семена березы, репейника, ягоды рябины, семена от арбузов и др.

Педагог: Ну вот, ребята, сегодня, вы узнали, как необходимо подкармливать птиц в зимнее время чтобы защитить их от голода.

Чем запомнилось вам, ребята, наше мероприятие? Что вы узнали нового? Что вас взволновало?

Педагог: Птицы приносят природе и человеку огромную пользу, потому что они уничтожают вредных насекомых, помогают опылять культурные и дикорастущие растения, способствуют распространению плодов и семян. А сколько удовольствия получает человек от общения с птицами, наслаждается их мелодичным пением.

Наша Земля станет еще прекрасней, если мы будем беречь птиц! Птицы, как и цветы, существуют для того, чтобы дарить людям радость, служить постоянным объектом нашего восторга и симпатий.



В завершении нашего мероприятия предлагаю наполнить нашу кормушку кормом для птичек.

Дети заполняют кормушку, которая висит на карнизе за окном кабинета, кормом.

Команду - победительницу в игре «Знатоки птиц» награждают дипломом победителя, а остальных - дипломами участников игры.

